

INFORME DE GESTIÓN

NOMBRE DE LA INSTANCIA: Consejo Consultivo Distrital de Niños, Niñas y Adolescentes

NÚMERO Y FECHA DEL REGLAMENTO INTERNO: Diciembre 13 de 2019

NORMAS: Decreto 121 de 2012 “Por medio del cual se crea el Consejo Consultivo Distrital de Niños, Niñas y Adolescentes y los consejos locales de niños, niñas y adolescentes”.

ASISTENTES:

(Rol: **P**: Presidente. **S**: secretaría técnica. **I**: integrante. **IP**: invitado permanente. **O**: otros)

Sector	Entidad u Organismo	Cargo	Rol	Sesiones en las que participaron					Total (En número)
				Fecha	Fecha	Fecha	Fecha	Fecha	
1. Gestión Pública	Alcaldía Mayor	Alcalde Mayor de Bogotá / Su delegado	P		28/08/2019				1
2. Gobierno	Secretaría Distrital de Gobierno.	Secretario Gobierno / Delegado	I	25/07/2019	28/08/2019	24/09/2019	13/12/2019		4
5. Desarrollo Económico, Industria y Turismo	Secretaría Distrital de Desarrollo Económico de Bogotá D.C	Secretario Distrital de Desarrollo Económico de Bogotá D.C	I	25/07/2019		24/09/2019			2
6. Educación	Secretaría de Educación del Distrito.	Secretaria de Educación del Distrito.	I	25/07/2019		24/09/2019			2
7. Salud	Secretaría Distrital de Salud.	Secretario Distrital de Salud.	I	25/07/2019		24/09/2019			2
8. Integración Social	Secretaría Distrital de Integración Social.	Secretaria Distrital de Integración Social	S	25/07/2019	28/08/2019	24/09/2019	13/12/2019		4
9. Cultura, Recreación y Deporte	Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte.	Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte.	I	25/07/2019		24/09/2019			2
10. Ambiente	Secretaría Distrital de	Secretario Distrital de	I	25/07/2019		24/09/2019	13/12/2019		3

Anexo 5: Informe de gestión

	Ambiente.	Ambiente.							
11. Movilidad	Secretaría Distrital de Movilidad.	Secretario Distrital de Movilidad.	I			24/09/2019			1
12. Hábitat	Secretaría Distrital de Hábitat.	Secretario Distrital de Hábitat.	I	25/07/2019		24/09/2019			2
13. Mujeres	Secretaría Distrital de la Mujer.	Secretaria Distrital de la Mujer.	O	25/07/2019		24/09/2019			2
14. Seguridad, Convivencia y Justicia	Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia	Secretario Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia	O	25/07/2019		24/09/2019	13/12/2019		3
16. Instituto Distrital de la Participación y acción comunal – IDPAC	Personería Distrital de Bogotá.	Personera Distrital	I	25/07/2019		24/09/2019	13/12/2019		3
17. Instituto para la Protección de la Niñez y la Juventud – IDIPRON			I	25/07/2019		24/09/2019			2
18. ICBF – regional			I	25/07/2019		24/09/2019	13/12/2019		3

SESIONES ORDINARIAS REALIZADAS
/ **SESIONES ORDINARIAS**
PROGRAMADAS:

4/4

SESIONES EXTRAORDINARIAS
REALIZADAS / **SESIONES**
EXTRAORDINARIAS PROGRAMADAS

PUBLICACIÓN EN PÁGINA WEB:

Documentos publicados en la web de la entidad que ejerce la Secretaría Técnica:

Normas de creación: Sí ☒ No ☐
Reglamento interno: Sí ☒ No ☐
Actas con sus anexos: Sí ☒ No ☐
Informe de gestión: Sí ☒ No ☐

FUNCIONES GENERALES	SESIONES EN LAS QUE SE ABORDARON DICHAS
----------------------------	--

	FUNCIONES					
	Fecha	Fecha	Fecha	Fecha	Fecha	Se abordó Sí / No
a. Servir de instancias consultivas para la formulación e implementación de la Política Social del Distrito y en los procesos de toma de decisión sobre asuntos de la ciudad, en especial de aquellos que les concierne a los niños, las niñas y los/as adolescentes en Bogotá.	25/07/2019	28/08/2019	24/09/2019	13/12/2019		SI
b. Contribuir para el ejercicio, formación y reconocimiento de los niños, las niñas y los/as adolescentes como sujetos de derechos, con capacidad de construir propuestas orientadas a fortalecer las políticas públicas a nivel local y distrital partiendo de sus expresiones, intereses, intercambios, análisis de situaciones, visiones del mundo y experiencias vitales.	25/07/2019	28/08/2019	24/09/2019	13/12/2019		SI
c. Motivar el diálogo permanente de todos los actores para discutir y proponer temas de interés para los niños, las niñas y los/as adolescentes frente a los cuales ellos y ellas hayan desarrollado opiniones, propuestas e iniciativas para incidir en su localidad y en la ciudad.	25/07/2019	28/08/2019	24/09/2019	13/12/2019		SI
d. Propiciar en los niños, las niñas y los/as adolescentes reflexiones frente a las necesidades de los/as otro/s y otra/as, motivando el reconocimiento de los individuos como sujetos de derechos teniendo en cuenta sus diferencias, situaciones y particularidades.	25/07/2019	28/08/2019	24/09/2019	13/12/2019		SI
e. Constituirse en espacios de diálogo e intercambio de saberes que propicien la construcción de conocimientos en colectivo, donde el respeto por la diferencia sea el insumo fundamental para dar lugar a la creación de propuestas en común.	25/07/2019	28/08/2019	24/09/2019	13/12/2019		SI
f. Adoptar su propio reglamento de organización y funcionamiento.				13/12/2019		SI

SEGUIMIENTO AL PLAN DE ACCIÓN:

El plan de acción de la instancia está constituido por las temáticas que las niñas, los niños y adolescentes disponen en agenda anual, se añan a esta agenda, temáticas que son propias de las situaciones que se

presentan en la ciudad, y puede afectar el ejercicio de los derechos de las niñas, los niños y adolescentes.

El abordaje de las temáticas realizado por las niñas, niños y adolescentes representantes del consejo consultivo responde a la priorización realizada en el año 2018.

A continuación, se registran las temáticas priorizadas por las niñas, niños y adolescentes

1. Abordar el tema de prevención de la maternidad y paternidad temprana.
2. Reconocer las acciones que se han realizado para mejorar el goce y disfrute de los derechos de las niñas, desde la primera infancia hasta la adolescencia en la ciudad. A través del ejercicio de veeduría a las acciones del plan de acción de la Política Pública de Infancia y Adolescencia de Bogotá. En específico este ejercicio se propicia a partir del encuentro entre el Consejo Consultivo Distrital de Niñez y el CODIA.
3. Realizar una de las sesiones del Consejo Consultivo Distrital de Niñez, enfocado al seguimiento de acciones para la promoción de espacios y parques seguros para las niñas, los niños y adolescentes.
4. Promover el diálogo entre las niñas, los niños, adolescentes y actores del gobierno Distrital, en relación con la construcción de paz en la ciudad, desde el ejercicio de los derechos de la niñez.
5. Generar acciones entre las niñas, niños y adolescentes y actores del gobierno Distrital y local, con relación a la seguridad en los parques.

Teniendo en cuenta, que se realizaron 4 sesiones del Consejo Consultivo Distrital, donde se abordaron 4 de las 5 temáticas propuestas, se puede afirmar que se ha llegado a un nivel de cumplimiento del 80%, quedando pendiente el tema de “Seguridad en los parques” para el 2020.

De esta manera, los compromisos de la instancia para el año 2020 son:

1. Realizar una sesión dedicada al tema de Seguridad, en el marco de una “ciudad protectora para las niñas, los niños y adolescentes” relacionado con la oportunidad de jugar en los espacios públicos.
2. Llevar a cabo, el festival por la vida, como campaña para la prevención de la maternidad y paternidad temprana, en el marco del componente de la Política Pública de Infancia y Adolescencia, “Sexualidad para la vida”.

3. Continuar con el ejercicio de veeduría a la implementación del plan de acción de la Política Pública de Infancia y Adolescencia Bogotá 2011 – 2021.
4. Realizar una sesión que permita iniciar el ejercicio de evaluación de la Política Pública de Infancia y Adolescencia Bogotá 2011 – 2021.
5. Dar continuidad a la sesión de Derechos Humanos en la ciudad, con especial énfasis en la vivencia de los derechos de la niñez, de manera que se pueda hacer seguimiento al jardín de compromisos escritos en la IV sesión de la instancia.

ANÁLISIS DEL FUNCIONAMIENTO DE LA INSTANCIA:

Función de la instancia en relación con la normatividad vigente:

A continuación, se realiza una breve descripción del cumplimiento de las funciones del Consejo Consultivo Distrital de Niños, Niñas y Adolescentes, conforme a cada una de las funciones registradas en el Decreto 121 de 2012, a saber:

- *Servir de instancias consultivas para la formulación e implementación de la Política Social del Distrito y en los procesos de toma de decisión sobre asuntos de la ciudad, en especial de aquellos que les concierne a los niños, las niñas y los/as adolescentes en Bogotá.*

Para este periodo, se cumple con esta función, ya que diferentes actores participaron en las sesiones del Consultivo Distrital de Niñez, y se consultó a las niñas, los niños y adolescentes respecto a las temáticas abordadas en cada una de las sesiones.

Adicionalmente, las niñas, los niños y adolescentes expusieron sus opiniones respecto a las temáticas que abordaron en cada sesión de la instancia: prevención de la maternidad y paternidad temprana; ejercicio de acompañamiento a la rendición de cuentas que realizó el Señor Alcalde Mayor (e); en el ejercicio de veeduría al desarrollo de las acciones del plan de acción de la Política Pública de Infancia y Adolescencia Bogotá 2011 – 2021 y de derechos humanos en la ciudad.

En cada una de las sesiones, las niñas, los niños y adolescentes realizaron propuestas para mejorar la calidad de vida de todos y todas en la ciudad, orientadas conforme a la temática.

Estas propuestas e iniciativas fueron expuestas a los diferentes actores del Distrito que hicieron parte de cada una de las sesiones del Consejo Consultivo Distrital de Niños, Niñas y Adolescentes.

- a. *"Contribuir para el ejercicio, formación y reconocimiento de los niños, las niñas y los/as adolescentes como sujetos de derechos, con capacidad de construir propuestas orientadas a fortalecer las políticas públicas a nivel local y distrital partiendo de sus expresiones, intereses, intercambios, análisis de situaciones, visiones del mundo y experiencias vitales".*

Durante la primera sesión del consejo Consultivo para la prevención de paternidades y maternidades tempranas: Diferentes actores de la administración Distrital, participaron como delegados de los sectores e instituciones que hacen parte según normatividad. Dicha participación, centro la atención de los actores institucionales en el ejercicio de reconocimiento de las voces de las niñas, niños y adolescentes. Para reconocer las expresiones de las niñas, los niños y adolescentes desde su particularidad, se considera relevante, dar respuestas a las inquietudes que presentan los consejeros y consejeras a los delegados de sectores e instituciones, estas preguntas se enfocaron en los siguientes temas:

- Programas que hay en Bogotá, para disminuir el embarazo adolescente
- Servicios y programas que se brindan en la ciudad para las adolescentes que ya son madres y padres.
- Acciones para garantizar el ejercicio de los derechos de las madres y padres adolescentes.
- Actividades que se desarrollan en los diferentes entornos para hablar de los derechos sexuales y reproductivos.

Durante la II sesión de la instancia, se orienta el ejercicio al proceso de rendición de cuentas del Alcalde Mayor, en relación con la promoción y garantía de los derechos de las niñas, los niños y adolescentes.

En este espacio las niñas, los niños y adolescentes a través de la secretaria técnica realizan un ejercicio de diálogo entre las niñas, los niños, adolescentes, el Alcalde Mayor (e), y la Secretaria de Integración Social, dónde las temáticas expuestas por las niñas, los niños y adolescentes fueron:

- Cobertura de los colegios, para que todas y todos puedan estudiar.
- Programas para la atención de la población con discapacidad.

- Atención que se brinda a niñas y niños de la primera infancia.

Para la sesión III, denominada “Veeduría Plan de acción de la Política Pública de Infancia y Adolescencia”:

En este encuentro, las niñas, los niños y adolescentes realizan un ejercicio de valoración de cada una de las acciones de la Política Pública de Infancia y Adolescencia, esta valoración se realiza inicialmente en las localidades, con el fin de reconocer, cuales son las acciones de su interés, Las actividades previas permitieron recoger las diferentes percepciones de niñas, niños y adolescentes representantes de las 20 localidades, dicho ejercicio fue realizado por la secretaría técnica de la instancia.

En este sentido, las niñas, los niños y adolescentes resaltan la importancia de las acciones relacionadas con:

- Atención integral a la población con discapacidad.
- Atención integral a niñas, niños y adolescentes en situación de trabajo infantil, a través de los centros AMAR.
- El programa de movilidad al colegio en Bici.
- Acceso a la educación
- Entrega de alimentos en el espacio escolar.
- Prevención de la maternidad y paternidad temprana.

En el marco de la IV sesión, de “Derechos humanos, diálogo y canto”.

Representantes del Consejo Consultivo Distrital, exponen la importancia de garantizar los derechos humanos, ya que de ellos hacen parte los derechos de niñas, niños y adolescentes en la ciudad.

En esta sesión, tanto niños, niñas y adolescentes como los demás actores, indagaron respecto a:

1. ¿Qué son los derechos humanos?
 2. ¿Quiénes deben garantizar los derechos en la ciudad?
 3. ¿Cómo es una ciudad en donde se cumplen los derechos humanos a todos y todas?
- b. *“Motivar el diálogo permanente de todos los actores para discutir y proponer temas de interés para los niños, las niñas y los/as adolescentes frente a los cuales ellos y ellas hayan desarrollado opiniones, propuestas e iniciativas para incidir en su localidad y en la ciudad.”*

En cada una de las sesiones realizadas, las niñas, los niños y adolescentes como representantes al Consejo Consultivo Distrital, presentan sus propuestas, de manera que estas contribuyan al desarrollo de acciones para mejorar la calidad de vida de todas y todos los ciudadanos.

I Sesión de la instancia, “Paternidades y maternidades tempranas”: Dentro de las propuestas que presentaron las niñas, niños y adolescentes en esta sesión, fueron:

- Contar con Instituciones educativas que cuenten con horarios flexibles que permitan a las madres y padres adolescentes continuar con sus estudios.
- Hacer una página web, en la que escribamos preguntas y tengamos respuestas sobre temas que nos interesen, entre ellos dudas o información sobre derechos sexuales. Contando con especialistas y que podamos apoyarnos entre todos. Realizar encuentros en los que participen los de educación y salud.
- Las niñas y adolescentes que quedan embarazadas o las que son madres, deberían contar con buenas oportunidades para mantener su familia.

II Sesión “Rendición de cuentas”:

- Las consejeras y consejeros refieren la importancia de realizar acciones para los habitantes de calles, que en algunos casos son niñas y niños.
- Igualmente, la posibilidad del desarrollo de acciones para contar con parques en los que se pueda jugar y divertirse, sin sentir temor.

III Sesión “Veeduría Plan de acción de la Política Pública de Infancia y Adolescencia”.

- En educación aumentar la cobertura para el acceso a la alimentación escolar.
- Realizar acciones para la prevención del suicidio en los colegios
- Fortalecer actividades para la prevención del bullying y matoneo, no solo en los colegios.

IV Sesión: “Derechos humanos, diálogo y canto”, la participación de las niñas, los niños y adolescentes se centra en el reconocimiento

de compromiso de todos los participantes para la promoción y garantía de los derechos humanos. A continuación, se registran algunas de los compromisos.

Compromisos de las niñas, niños y adolescentes:

- “Yo me comprometo a si alguien compañero, amigo o desconocido le están vulnerando sus derechos, yo le digo que el vale mucho y que haga valer sus derechos”.
- “Respetar a los demás, no pegarle a los demás, no hacer nada malo, no hacer daño”.
- “Mi compromiso es cuidar y acoger amorosamente cualquier expresión de la vida de las niñas y niños que se encuentren en peligro o sientan algún miedo”.

Compromisos de adultos que acompañaron la IV sesión del consejo consultivo Distrital de Niños, Niñas y Adolescentes:

- “Mi compromiso es a escuchar a los niños y a las niñas”
- “Promover y garantizar el derecho humano a la salud, brindando todo el apoyo y asesoría para un servicio oportuno”
- “Se menciona el compromiso de visitar el otro año las aulas ambientales”.

c. *Propiciar en los niños, las niñas y los/as adolescentes reflexiones frente a las necesidades de los/as otro/s y otra/as, motivando el reconocimiento de los individuos como sujetos de derechos teniendo en cuenta sus diferencias, situaciones y particularidades.*

Las Metodologías se constituyen en las herramientas para propiciar el diálogo.

El ejercicio de reflexión, se lleva a cabo un ejercicio de encuentro previo con las niñas, los niños y adolescentes que hacen parte de los consejos consultivos locales, a fin de favorecer el ejercicio de participación informada, que pueda contribuir a la toma de decisiones y revisión de oportunidades y propuestas.

- **1 Sesión - Paternidades y maternidades tempranas:** Se realiza propuesta metodológica, a partir de la cual se promueve el diálogo entre los diferentes actores delegados del gabinete del

gobierno Distrital y los representantes de los consejos consultivos de niñez.

El juego, se denomina “Quién quiere ser escuchado”, y parte de la lectura de diferentes casos que se puedan presentar en el marco de la vivencia de la sexualidad y que afecta su vida, conforme a las inquietudes y opiniones de las niñas, los niños y adolescentes.

- **II Sesión - Rendición de cuentas:** Metodología Pescando la Palabra, a través de la oportunidad de pescar, cada actor tiene el turno para de dar respuesta a las preguntas realizadas por las niñas, niños y adolescentes. Así mismo, los adultos delegados a este espacio realizan preguntas a las niñas, los niños y adolescentes.
- **III Sesión - Veeduría Plan de acción de la Política Pública de Infancia y Adolescencia.**

Para esta sesión, se realizaron encuentros previos en las localidades, desarrolladas desde la Secretaría Técnica, a fin de reconocer las diferentes acciones de la Política Pública de Infancia y Adolescencia, en los escenarios locales.

Posteriormente, se realizó el ejercicio de reconocimiento del plan de acción de la Política Pública, de carácter distrital. Para esta sesión la metodología desde la cual se propicia el diálogo es el juego de partipa- acción, que contiene las acciones y los diferentes actores que las realizan, permitiendo que las niñas, los niños y adolescentes valoren e indaguen sobre cada acción según sea su interés.

A través, de este ejercicio de las niñas y niños, presentan propuestas para mejorar las acciones.

- **IV Sesión - Derechos humanos, diálogo y canto.** La sesión se realiza en el marco de la propuesta metodológica “Ruleta de la Palabra”, a través de la cual se busca dialogar respecto a la percepción que tienen las niñas, los niños y adolescentes frente al ejercicio de sus derechos en la ciudad, igual que la opinión de los adultos, respecto a la misma temática y dinámica en la ciudad.

d. *“Constituirse en espacios de diálogo e intercambio de saberes que propicien la construcción de conocimientos en colectivo, donde el respeto por la diferencia sea el insumo fundamental para dar lugar a la creación de propuestas en común”.*

Las propuestas en común, para este periodo se dan en el marco del desarrollo de las sesiones, en las que los sectores en diálogo con las niñas, los niños y adolescentes proponen acciones, que buscan generar transformaciones que afecten lo social de manera favorable.

I sesión - “Paternidades y maternidades tempranas”: Durante esta sesión, se considera necesario realizar un proceso de campañas que conlleven a promocionar más acciones, y articular con otras instituciones las propuestas que se realizaron en la sesión, por tanto, se plantea la posibilidad de realizar un festival que, en el marco de la semana andina, brinde nuevas herramientas para la prevención de la paternidad y maternidad temprana.

II Sesión – “Rendición de cuentas”: las niñas y los niños hacen abiertamente preguntas al Alcalde Mayor (e), respecto a cómo viven sus derechos en la ciudad.

III Sesión - “Veeduría Plan de acción de la Política Pública de Infancia y Adolescencia”: las niñas, los niños y adolescentes contarán con el acompañamiento por parte de los actores de los diferentes sectores e instituciones, para el ejercicio de veeduría.

e. Adoptar su propio reglamento de organización y funcionamiento

IV sesión del Consejo - “Derechos humanos, diálogo y canto”: Se realiza un ejercicio lectura del reglamento propuesto, acorde con la estructura dispuesta, en la resolución 233 de 2018, considerando también, las propuestas que las niñas, los niños y adolescentes realizaron en el año 2018, como insumos para adelantar el ejercicio de construcción del reglamento interno; y considerando los diferentes elementos normativos que dispone el Decreto 121 de 2012.

Se da a conocer la estructura y propuestas del reglamento y es posteriormente sometido a votación, por parte de los actores delegados al Consejo Consultivo Distrital, y las niñas, niños y adolescentes.

Se registra a continuación el comportamiento de la votación realizada.

Cantidad total de votos: 96

Cantidad de votos anulados: 8

Cantidad de votos a favor: 76

Cantidad de votos en contra: 12

De esta manera durante la IV sesión del Consejo Consultivo Distrital, queda aprobado en primera instancia el reglamento interno del Consejo Consultivo Distrital de Niños, Niñas y Adolescentes.

Acciones de mejora: Contar con la participación de los diferentes actores que hacen parte de la instancia según normatividad, lo anterior, teniendo en cuenta que diferentes temáticas de interés de las niñas, los niños y adolescentes son abordados, y se espera contar con la posibilidad de tener todas las miradas de sectores.

Finalmente, durante los años 2018 y 2019, las niñas, los niños y adolescentes delegados al Consejo Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes, han manifestado un gran interés por la posibilidad de contar con espacios públicos como parques, y espacios en las Instituciones Educativas de manera protegida, que les permita jugar y vivir estos espacios sin temor.

De esta manera la Seguridad ha sido el tema bandera de la instancia, en los Consejos Consultivos Distritales de Niñas, Niños y Adolescentes, al respecto la administración Distrital, ha considerado que es importante aunar esfuerzos para desarrollar un acuerdo que permita proteger a las niñas, los niños y adolescentes de lugares en donde se encuentran con población que consume Sustancias Psicoactivas y bebidas Alcohólicas.

Firma de quien preside la instancia:



Nombre: Juliana Salazar Restrepo

Cargo: Subdirectora Para La Infancia

Entidad: Secretaría Distrital De Integración Social

Proyectó: Ana Milena Rozo Vargas *AMRV*
Líder Equipo Participación Infantil - Subdirección para la Infancia.